



ISTITUTO COMPRENSIVO "Don G. Maraziti"
Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano
Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044 MARCELLINARA




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

PIANO NAZIONALE

Scuola
Digitale

www.istruzione.it #pianoscuoladigitale

PIANO D'ISTITUTO PREMESSA

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, ivi comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto.

Si tratta, quindi, di una figura di sistema e non di un supporto tecnico (su questo, infatti, il PNSD prevede un'azione dedicata, azione #27, le cui modalità attuative saranno definite in un momento successivo).

AMBITI D'INTERVENTO DELLA FIGURA DELL'ANIMATORE DIGITALE (azione #28 del PNSD)

1. FORMAZIONE INTERNA

Coordinare e sviluppare un piano di formazione dei docenti della scuola all'uso appropriato e significativo delle risorse digitali, promuovendo in particolare piani di formazione sulla didattica laboratoriale, sulle "metodologie attive" di impronta costruttivista, sulle competenze di *new media education*, sui nuovi contenuti digitali per l'apprendimento, per favorire l'utilizzo consapevole e la comprensione critica delle tecnologie didattiche.

Obiettivo strategico: rendere docenti e studenti "creatori" e utenti critici e consapevoli di Internet e dei *device* e non solo "fruitori digitali" passivi.

2. COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Favorire la partecipazione e stimolare l'attività dei docenti e degli studenti (con il coinvolgimento dei genitori) organizzando workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD.

Obiettivo strategico: aprirsi a momenti formativi organizzati per le famiglie e per gli altri stakeholder territoriali (Comuni, Biblioteche, Imprese, Fondazioni, Banche ecc.) cercando di promuovere la diffusione di una cultura della cittadinanza digitale condivisa.

3. CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Favorire e implementare l'uso di strumentazioni per le didattiche innovative anche specifiche come la robotica educativa, la programmazione (coding) in "Scratch", l'utilizzo didattico di stampanti 3D ecc., anche attraverso nuove soluzioni per la distribuzione degli spazi fisici della scuola. Soluzioni architettoniche che meglio si adattino ad una scuola

“aumentata dalla tecnologie” e aperta alle ulteriori trasformazione che le tecnologie vi porteranno.

Obiettivo strategico: alfabetizzazione informatica e digitale attraverso l'introduzione del pensiero computazionale a scuola, nuova sintassi, tra pensiero logico e creativo, che forma il linguaggio che parliamo con sempre più frequenza nel nostro tempo e che si traduce in competenze di “cittadinanza digitale”.

SVILUPPO DEGLI AMBITI D'INTERVENTO PER IL TRIENNIO

FORMAZIONE

INTERNA

- **Informazione sul PNSD e sue finalità**
- **Somministrazione questionario per rilevare i diversi livelli di partenza allo scopo di organizzare corsi mirati per sviluppare/consolidare/potenziare le competenze informatiche.**
- **Formazione per docenti e studenti su:**
 - **sugli strumenti tecnologici in dotazione alla classe e all'istituto**
 - **sull'uso di testi digitali**
 - **sull'uso di ambienti digitali per la didattica.**
- **Introduzione alla robotica e al computing per docenti e studenti**
- **Formazione avanzata sugli strumenti tecnologici in dotazione alla classe e all'istituto**
- **Formazione avanzata sull'uso di ambienti digitali per la didattica**
- **Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, tramite uso di pc, tablet, LIM, (anche tramite la diffusione del BYOD - uso del proprio dispositivo tecnologico, pratica già riconosciuta nel nostro regolamento d'istituto)**
- **Implementazione dell'uso della tecnologia della didattica con approfondimenti su risorse disciplinari e trasversali per lo sviluppo delle competenze del XXI secolo.**

COINVOLGIMENTO
DELLA COMUNITÀ
SCOLASTICA

- **Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.**
- **Partecipazione al progetto "Programma il futuro"**
- **Partecipazione alla "Scratch Day"**
- **Coordinamento con le figure di sistema (responsabili di plesso e staff di presidenza) e con gli operatori tecnici.**
- **Inserimento nel sito della scuola di uno spazio sulle priorità PNSD per la diffusione del tema in tutta la comunità.**
- **Implementazione di laboratori per stimolare la creatività.**
- **Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.**
- **Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.**
- **Coordinamento con le figure di sistema (responsabili di plesso e staff di presidenza) e con gli operatori tecnici.**
- **Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.**
- **Nuove modalità di educazione ai media con i media.**
- **Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.**

CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE

- **Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.**
- **Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.**
- **Soluzioni Open Source**
- **Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.**
- **Educazione ai media e ai social network.**
- **Sviluppo del pensiero computazionale.**
- **Introduzione al coding.**
- **Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.**
- **Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.**
- **Azioni per colmare il divario digitale femminile.**
- **Costruzione di curricula digitali.**
- **Aggiornamento del curriculum di tecnologia.**
- **Implementazione dell'uso della robotica educativa.**
- **Implementazione del coding utilizzando software dedicati (Scratch)**
- **Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.**
- **Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.**
- **Creazione di aule 2.0 e 3.0.**
- **Cittadinanza digitale.**
- **E-Safety.**
- **Qualità dell'informazione, copyright e privacy.**

COME DA NORMATIVA, IL PRESENTE PIANO TRIENNALE POTRA' SUBIRE MODIFICHE PER MUTATE ESIGENZE DIDATTICHE AD OGNI INIZIO DI ANNO SCOLASTICO.